ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7

***ДІАГНОСТУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРІТ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ***

**План**

1. Діагностика кризових ситуацій, що відображають порушення соціальної адаптації випускників інтернатних закладів.
2. Основні проблеми становлення соціально-професійної адаптація випускників
3. Цілі і завдання психолого-педагогічного супроводу становлення соціальної адаптації випускників в період постінтернату.
4. Основні етапи психолого-педагогічного супроводу соціальної адаптації випускників.

**Рекомендована література:**

1. Бобылева И.А. Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений : Учебное пособие / И.А. Бобылева. – М. : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения,2007
2. Кавалеров, А.І. Соціальна адаптація: феномен і прояви [Текст] : Моногр. / А.І.Кавалеров, О.М.Бондаренко. – Одеса : Астропринт, 2005. –  112 с.
3. Кравченко, Т.В. Соціалізація особистості й соціальне середовище [Текст] / Т.В. Кравченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : [зб. наук. пр.] / Ін-т проблем виховання. – В 2 кн. Кн. 2. Вип. 9. – К., 2006. – С. 23−29. – Бібліогр. : 11 назв.
4. Тренинговая программа эффективного взаимодействия специалистов, работающих с выпускниками детских домов и интернатных учреждений : практическое пособие/ под. Ред. Л.М. Бобровой, Н.И. Янушко. – Мурманск, 2011. - С. 36- 63.

**Інтернет**-**ресурси**:

1. [www.kcpmss.ru/app/download/5945612176/detdom.pdf?t](http://www.kcpmss.ru/app/download/5945612176/detdom.pdf?t)*...*
2. <http://www.agrocollege.sumy.ua/repozit?download=32%3Asocadaptacij>
3. http://lib.iitta.gov.ua/2226/1/889\_KANISEVSKA.pdf

**Контрольні питання:**

1. Які основні характеристики кризової ситуації?
2. Що таке особистісна криза, кризовий стан?
3. Які основні етапи соціальної та психологічної роботи з кризовими станами?
4. Які виділяють види криз?
5. Який діагностичний матеріал застосовують в роботі з випускниками дитячих будинків та інтернатних закладів?
6. (анкети для молоді; анкета на виявлення та оцінку кризової ситуації; анкета при випуску випускника з відділення постінтернатної адаптації; схема проблем).
7. За допомогою яких методик виявляють проблеми і труднощі соціальної адаптації випускника ЗІТ? Яким чином створюються умови, що сприяють створенню підтримуючих відносин?
8. Як здійснюється забезпечення сприятливих умов для корекції, розвитку і адресної підтримки випускників (створення планів підтримки, включення роботи команди фахівці та випускники) та відстеження результативності.

**Завдання для самостійного виконання:**

1. Опишіть індивідуальний план роботи з випускниками інтернатних закладів з подолання та профілактики соціальної дезадаптації.
2. Охарактеризуйте план індивідуального розвитку як основний інструмент надання комплексних послуг з постінтернатної адаптації випускників інтернатних закладів.
3. Розкрийте розділи індивідуального плану розвитку.
4. Назвіть основний інструмент при наданні допомоги випускникам дитячих будинків та інтернатних закладів.