

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2
ВІДХИЛЕННЯ У ПОВЕДІНЦІ ДІТЕЙ ЯК ПОРУШЕННЯ ПРОЦЕСУ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ. ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

План

1. Процес соціалізації особистості і його особливості. Змістовна і функціональна сторони соціалізації.
2. Порухення соціалізації як передумова виникнення відхилень у поведінці дітей.
3. Специфічні риси внутрішньої структури особистості та механізм відхилення від норми.
4. Особливості розвитку особистості та становлення девіантної поведінки.
5. Особливості прояву девіантної поведінки серед учнівської молоді.
6. Основні типи девіантної поведінки. Компоненти девіантної поведінки.
7. Ознаки, критерії нормальної здорової особистості.
8. Причини девіантної поведінки в різних вікових групах.
9. Відхилення як ранній прояв здібностей дітей.
10. Реалізація принципів співробітництва та співтворчості, опори на позитивне у вихованні, поваги особистості дитини, єдності превенції, діагностики і корекції.

Рекомендована література:

1. Оржеховська В.М. Превентивна педагогіка: Науково-методичний посібник / В.М. Оржеховська, О.І. Пилипенко [АПНУ. Інститут проблем виховання]. – Ізмаїл: СМІЛ, 2006. – 283 с.
2. Ваховский Л. О содержательной стороне социализационного процесса в современных условиях/ Л.Ваховский, С.Савченко /Соціальна педагогіка: теорія та практика.-2005.-1.– С.4-8.
3. Фіцула М.М. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи їх попередження та подолання: [Навчально-методичний посібник] / М.М. Фіцула, І.І. Парфанович. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 432 с.

Завдання для самостійної роботи

1. З'ясуйте й обумовте антропологічний, клінічний, психологічний, екологічний, соціальні підходи в основних концепціях відхилень у поведінці. Розкрийте зміст основних наукових теорій відхилень.
2. Охарактеризуйте основні причини деструктивної поведінки дітей. Розробіть схему взаємодії установ у превентивній роботі.
3. Зробіть добірку матеріалів про сучасні теорії превенції негативних явищ, спираючись на публікації в ЗМІ.