**Практичне заняття № 1**

***Теоретико-методологічні основи курсу «Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»***

**План заняття:**

1. Суспільствознавство як предмет початкового навчання в школі в різні історичні епохи.
2. Завдання методичного забезпечення галузі «Суспільствознавство» в предмет «Я у світі» у початковій школі.
3. Педагогічне значення і завдання курсу „Методика вивчення галузі «Суспільствознавство» в предмет «Я у світі» у початковій школі.
4. Зміст та принципи відбору матеріалу з курсу «Я у світі». Міжпредметні зв'язки та наступність у навчанні дисципліни.
5. Значення навчання суспільствознавчого змісту у розвитку особистості молодшого школяра. Основні вимоги до рівня підготовки учня.
6. Сучасні проблеми і тенденції розвитку суспільствознавчої освіти.
7. Характеристика навчальної програми та підручника «Я у світі».

**Рекомендована література**

1. Бібік, Н. М. «Я у світі» : зміст і методичні підходи реалізації / Н.М. Бібік // Методичний коментар до навчальних програм для 1–4 класів : Дайджест / [укл. О. В. Онопрієнко]. – Донецьк, 2012. – С. 84–90.
2. Бібік Н. М. Я у світі. 3 клас : підруч. для загальнооосвіт ніх навч. закл. / Н. М. Бібік. – Х .: Вид.група «Основа», 2013. – 160 с.
3. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ» / О. О. Ліннік – К. : Видавничій Дім «Слово», 2010. – 248 с.
4. Стребна О. В. Методологічні аспекти викладання навчального предмета «Я у світі» / О. В. Стребна // Педагогічний альманах. – 2012. – Випуск 16. – С. 65-69.
5. «Я у світі». 3-4 класи загальноосвітніх закладів. Програма. [Електронний ресурс]. Режим доступу до матеріалу : <http://www.mon.gov.ua>.

Завдання для самостійної роботи

1. Розкрийте зміст ключових понять теми.
2. Здійсніть аналіз структури та змісту діючого підручника з курсу «Я у світі» за схемою:
* Бібліографічні дані підручника, гриф.
* З’ясуйте, наскільки повно підручник реалізує зміст навчальної програми з курсу «Я у світі» .
* Оцініть відповідність матеріалу підручника загальнодидактичним принципам: науковості, доступності тощо (на прикладі довільно вибраної вами теми).
* Проаналізуйте текстовий компонент підручника (основний, додатковий, пояснювальний) за такими напрямами: відповідність програмі, обсяг, доступність викладення тощо.
* Дайте оцінку позатекстовому компоненту підручника:

а) Запитання і завдання підручника та їх відповідність сучасним підходам організації засвоєння знань: відповідність віковим особливостям учнів; диференціація відповідно до розвитку учнів; чітке і зрозуміле формулювання, що забезпечує можливість самостійного виконання їх учнями; спрямованість на формування навичок самостійної роботи, в тому числі з позапрограмовим матеріалом (додатковою літературою).

б) Ілюстративний матеріал підручника, його характер (рівнозначний, обслуговуючий тощо) та значення для засвоєння учнями початкової школи.

в) Особливості апарату орієнтування у підручнику: наявність і різноманітність умовних позначень (приклади); наявність шрифтових виокремлень (приклади).

* Зробіть висновки.