

1. Система державної підтримки дітей-сиріт.
2. Історія розвитку виховних систем закладів інтернатного типу різного профілю.
3. Місія шкіл-інтернатів у сучасному суспільстві.
4. Виховна система закладу інтернатного типу та її складові.
5. Виховний потенціал шкіл-інтернатів.
6. Сприятливі умови і напрями розвитку учнів у закладі інтернатного типу.
7. Зміст та особливості педагогічного процесу в закладах інтернатного типу.
8. Нормативно-правові основи організації навчально-виховного процесу у закладах інтернатного типу.
9. Проблеми адаптації дитини, яка потрапила у заклад інтернатного типу.
10. Засади організації навчально-виховного процесу молодших школярів в закладах інтернатного типу.
11. Організація дотримання режимних моментів в закладах інтернатного типу.
12. Основні форми, методи і прийоми організації самостійної навчальної діяльності молодших школярів закладів інтернатного типу.
13. Процес планування і проведення самопідготовки учнів в нетрадиційних формах в умовах закладів інтернатного типу.
14. Специфіка самостійної навчальної роботи в закладах інтернатного типу, її основні види, форми і прийоми.
15. Особливості соціального розвитку і формування особистості депривованих дітей.
16. Форми позакласної роботи в закладах інтернатного типу.
17. Етична бесіда як форма виховної роботи в закладах інтернатного типу, методика їх проведення.
18. Значення шкільної дитячої організації в соціалізації школярів закладів інтернатного типу.
19. Методики дослідження можливостей вивчення сім'ї, умов виховання дітей в закладі інтернатного типу.

20. Особливості функціонування гостьової сім'ї для вихованців закладів інтернатного типу.
21. Процес здійснення соціально-педагогічного консультування випускників шкіл-інтернатів.
22. Колективні творчі справи (КТС) в системі виховної роботи закладів інтернатного типу.
23. Специфіка співпраці школи та сім'ї в умовах закладів інтернатного типу: зміст та напрямки діяльності.
24. Соціальне середовище, його вплив на розвиток особистості дитини в умовах закладів інтернатного типу.
25. Особливості набуття життєвих навичок вихованцями закладів інтернатного типу.
26. Структура управління діяльністю закладу інтернатного типу.
27. Види планів закладів інтернатного типу.