

Практичне заняття №11
Сучасні освітні технології у закладах інтернатного типу

План

1. Освітні технології, їхні складові.
2. Сучасні освітні технології у роботі з молодшими школярами.
3. Особистісно-орієнтовані технології у системі діяльності вчителя і вихователя початкової школи.
4. Прийоми реалізації особистісно-орієнтованих технологій щодо забезпечення системності в роботі.
5. Виконання єдиних принципів підходів до виховання і соціалізації учнів інтернату, координування, планування, організації та педагогічного аналізу заходів, педагогічної підтримки розвитку вихованців.
6. Вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду.
7. Система освіти та самоосвіти вчителя початкової ланки школи-інтернату.

Рекомендована література:

1. Каліта В.В. Сучасні освітні технології : <http://krutienko.ucoz.ua/Zavuch/klassifik2.doc>. – Назва з екрана.
2. Петрочко Ж.В., Калібаба О.А., Шипіленко О.С. та ін. Реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: передумови, реалії та перспективи (за результатами соціологічного дослідження) // За заг. ред. Ж.В. Петрочко. – К. : Наук. Світ, 2006. – 100 с.
3. Підготовка учнів інтернатних закладів до життєдіяльності у відкритому суспільстві : навч.-метод. посібник / [Л. В. Канишевська, Л. В. Кузьменко, С. О. Свириденко та ін.]. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. — 336 с.
4. <http://library.ippro.com.ua/attachments/article/132/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>
5. http://www.kpi.kharkov.ua/archive/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0/elits/2010/27/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0.pdf
6. http://www.docme.ru/doc/132535/dichk%D1%96vs._ka-D1%96nnovac%D1%96jn%D1%96pedagog%D1%96chn%D1%96-tehnolog%D1%96%D1%97

Практичне заняття №12
Корекційно-розвивальне середовище школи-інтернату. Технології організації спеціальних корекційних занять.

План

1. Особистісно-орієнтовані технології навчання в умовах закладу інтернатного типу.
2. Методи діагностики розвитку особистості молодшого школяра.
3. Програма індивідуального розвитку і її складові.
4. Технології соціально-психологічної реабілітації дітей та підлітків «групи ризику».

Рекомендована література:

1. Каліта В.В. Сучасні освітні технології : <http://krutienko.ucoz.ua/Zavuch/klassifik2.doc>. – Назва з екрана.
2. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:96wRP6Pch8IJ:www.roippo.org.ua/upload/iblock/fab/mater_ali-zakhodu.docx+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua

Розв'язування проблем:

- індивідуальна програма психолого-педагогічного й медико-соціального супроводу,
- індивідуальна адаптаційна програма,
- індивідуальна профілактична програма,
- корекційно-розвивальна програма.

Самостійна робота:

- Вивчити методику здійснення діагностики та відстеження готовності учителів початкової школи до впровадження інноваційної діяльності в системі превентивного виховання.
- Розробити методику вивчення проблеми «Креативний педагог початкової школи».