**Практичне заняття № 3.**

***Педагогічне моделювання навчально-виховних систем шкіл-інтернатів***

**План**

1. Гуманітаризація освіти як залучення вихованців інтернату до загальнолюдських культурних цінностей, дослідження Природи, Суспільства і Людини.
2. Гуманізація освіти як відмова від будь-якого тиску в організації повсякденного креативного навчально-виховного процесу, що надає умови для вияву вихованцями пильності у пошуках проблем, оригінального, гнучкого мислення, нетрадиційних рішень, вчинків, підходів і можливостей.
3. Педагогічне моделювання навчально-виховних систем шкіл-інтернатів.
4. Передовий педагогічний досвід шкіл України і шкіл зарубіжжя щодо розвитку особистості молодших школярів у закладах інтернатного типу.
5. Місія шкіл-інтернатів у сучасному суспільстві.
6. Програма «Рівний доступ до якісної освіти».

**Рекомендована література:**

1. Гузь Н. Методичні рекомендації щодо вдосконалення роботи вихователів у школах-інтернатах / Н. Гузь. – Режим доступу : http://berezne.libr.rv.ua/berezne/files/pdf-method/internat\_vyh.pdf. – Назва з екрана.
2. Гуманізація і гуманітаризація змісту освіти. – Режим доступу : http://www.zippo.net.ua/index.php?page\_id=240. – Назва з екрана.
3. Концепция развития школы-интерната. – Режим доступу : <http://karsunkadet.ucoz.ru/progr_raz/3.koncepcija.rtf>. – Назва з екрана.
4. Лампека С. В. Формування середовища для рівного доступу до якісної освіти в Україні / С. В. Лампека. – Режим доступу : http://library.udpu.org.ua/library\_files/psuh\_pedagog\_probl\_silsk\_shkolu/26/visnuk\_28.pdf. – Назва з екрана.
5. Особенности\_воспитательной\_работы\_в\_спецшколе-интернате. – Режим доступа : <http://www.coolreferat.com/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B5>. – Назва з екрана.
6. Скляр П. П. “Гуманізація” та “Гуманітаризація” : поняття, співвідношення та шляхи впровадження в освіту / П. П. Скляр. – Режим доступу : <http://novyn.kpi.ua/2007-1/08_Sklyar.pdf>. – Назва з екрана.
7. http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/VisnukCHNU/Traven\_Cherven.pdf

**Завдання для самостійного виконання:**

*Розгляд педагогічного досвіду:*

* «Від творчого вчителя – до конкурентоздатного професіонала»;
* «Інформаційно-освітнє середовище міста – запорука ефективного впровадження інновацій»;
* «Наукові ідеї в педагогічну практику»;
* «Особистісно зорієнтоване навчання і виховання: практика реалізації і набутий досвід»;
* «Новій Хмельниччині – інноваційний поступ освіти».