**Практичне заняття № 2**

***ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ УЧИТЕЛЕМ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ***  
**План**

1. Планування навчально-виховної діяльності молодших школярів.
2. Загальні підходи до планування в початковій освіті.
3. Визначення цілей і завдань, планування навчання і виховання молодших школярів.
4. Постановка цілей, мотивація діяльності учнів, організація і контроль їхньої роботи.
5. Здійснення планування з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів.
6. Вимоги до оформлення документації з навчально-виховної діяльності у початковій школі.

**Рекомендована література**

1. Веремко, К.І. Планування роботи школи : навч. вид. / К.І. Веремко, Л.М. Григоренко, Л.Л. Бондарєва. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 384 с.
2. Демчук В.С. Основи освітнього менеджменту : Навчальний посібник / В.С. Демчук – Київ : Ленвіт, 2007. – С. 94– 106.
3. Макарова, Т.М. Організація навчального процесу та методичної роботи в школі : / Т.М. Макарова. – [Харків] : [Веста : Ранок], 2008. – 304 с.
4. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті : дорожня карта керівника / О.І. Мармаза. – Харків : Основа, 2007. – 448 с.
5. Онишків З.М. Основи школознавства : навч. посіб. [для студ. пед. вузів] / Зиновій Онишків. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. – 176 с.

**Контрольні питання**

1. Планування – провідна функція управління. Чому?
2. Які виділяють елементи системи планування?
3. Які основні принципи планування?
4. Що є змістом перспективного плану роботи початкової школи?
5. Який зміст і значення комплексно-цільового планування?
6. З якою метою складається календарний план роботи на чверть?
7. Які складові оперативного і річного плану роботи?

Завдання для самостійної роботи

1. Розкрийте зміст ключових понять теми в педагогічному словнику: „план”, „планування”, „перспективний план”, „календарний план”, „оперативний план”, „річний план” тощо.
2. Обґрунтуйте важливість і необхідність планування навчального процесу вчителем.
3. Чому, на Вашу думку, без єдиного планування роботи, єдиного підходу немає педагогічного колективу і не може бути ніякого виховного процесу?
4. Законспектуйте Закон України „Про загальну середню освіту” (Стаття 24, 25, 26.)

**Теми дослідницьких робіт**

1. Досвід, технологія планування навчально-виховної роботи в початковій школі.
2. Основні недоліки традиційного перспективного планування.
3. Демократизація процесу планування.
4. Видатні педагоги минулого про значення планування при організації навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах.