

Практичне заняття №1 (2 год.)

Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: загальні положення. Інноваційні тенденції розвитку сучасної суспільствознавчої освіти

Зміст роботи

1. Загальна характеристика понять: „технологія”, „педагогічні технології” та „навчальні технології”.
2. Класифікація педагогічних технологій.
3. Умови ефективності застосування сучасних технологій у процесі ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи.
4. Зміст та принципи відбору матеріалу з освітньої галузі „Суспільствознавство”. Міжпредметні зв'язки та наступність у навчанні курсу „Я у світі”.
5. Сучасні проблеми і тенденції розвитку суспільствознавчої освіти.
6. Реалізація нових освітніх стандартів початкової освіти, галузь "Суспільствознавство".

Завдання 1

Виберіть правильний варіант взаємозв'язку понять: „освітні технології”, „педагогічні технології”, „технології навчання”, „педагогічна техніка” від загального до конкретного:

- педагогічні технології (ПТ) - освітні технології (ОТ) - педагогічна техніка (ПТ-ка) - технології навчання (ТН);
- технології навчання (ТН) - педагогічна техніка (ПТ-ка) - освітні технології (ОТ) - педагогічні технології (ПТ);
- освітні технології (ОТ) - педагогічні технології (ПТ) - технології навчання (ТН) - педагогічна техніка (ПТ-ка);
- педагогічна техніка (ПТ-ка) - технології навчання (ТН) - педагогічні технології (ПТ) - освітні технології (ОТ).

Завдання 2

Виберіть варіант найбільш повного визначення поняття „педагогічна технологія”:

- цільова, відносно завершена сукупність взаємозалежних циклів навчальної, виховної та розвивальної взаємодії викладача (вчителя) і студентів (учнів); – продумана у всіх деталях модель педагогічної діяльності з проектування, організації та проведення навчального процесу з безумовним забезпеченням комфортних умов для учнів та вчителя;
- процес підготовки і передачі інформації, який відкриває нові варіанти навчання, пов'язані з унікальними можливостями сучасних засобів навчання.

Завдання 3

Розгляньте ознаки педагогічних технологій у різних авторів. Результати узагальніть у таблиці.

Таблиця 1

<i>Автори</i>	<i>Ознаки педагогічних технологій</i>
К. Баханов	
Л. Коваль	
О. Комар	
О. Пехота	
Г. Селевко	
М. Чошанов	
інші автори	

Завдання 4

Складіть фрагмент уроку з використанням текстового та позатекстового компонентів підручника (тема, клас – за вибором).

Література

1. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах : навч. посіб. [для вчит. почат. класів і студ. пед. фтів] / Тетяна Миколаївна Байбара. – К.: Веселка, 1998. – 246 с.

2. Баханов К.О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі: [монографія] / К.О.Баханов. – Запоріжжя : Просвіта, 2000. – 328 с.
3. Бібік, Н. М. «Я у світі» : зміст і методичні підходи реалізації / Н. М. Бібік // Методичний коментар до навчальних програм для 1–4 класів : Дайджест / [укл. О. В. Онопрієнко]. – Донецьк, 2012. – С. 84–90.
4. Бібік Н. М. Я у світі. 3 клас : підруч. для загальноосвітніх навч. закл. / Н. М. Бібік. – Х. : Вид.група «Основа», 2013. – 160 с.
5. Державний стандарт початкової загальної освіти // Початкова школа. – 2011. – №7. – С. 1-19.
6. Коваль Л. Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті розвитку сучасної початкової освіти : технологічний підхід: [монографія] / Людмила Коваль. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2011. – 330 с.
7. Комар О.А. Інтерактивна технологія в підготовці майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : [монографія] / О.А. Комар. – Умань : РВЦ “Софія”, 2010. – 326 с.
8. Крамаренко А. Методика викладання освітньої галузі „Людина і світ” : навч. посіб. [для студ. вищ. пед. навч. закл. напряму підготовки 6.010102 „Початкова освіта”] / Алла Крамаренко. – [2-е вид., перероб. і допов.]. – Донецьк : вид-во „Ноулідж” (донецьке відділення), 2010. – 394 с.
9. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ» / О. О. Ліннік – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 248 с. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, О.М. Любарська, за ред. О.М. Пехоти. – Київ : А.С.К., 2001. – 256 с.
10. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2005. – 224 с.
11. Стребна О. В. Методологічні аспекти викладання навчального предмета «Я у світі» / О. В. Стребна // Педагогічний альманах. – 2012. – Випуск 16. – С. 65-69.
12. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения : метод. пособ. / М.А. Чошанов. – Москва : Народное образование, 1996. – 157 с.

13. «Я у світі». 3-4 класи загальноосвітніх закладів. Програма. [Електронний ресурс]. Режим доступу до матеріалу : <http://www.mon.gov.ua>.

Самостійна робота

1. Проаналізуйте програми з природознавства та визначте теми, які передбачають ознайомлення молодших школярів з об'єктами живої природи.

Опрацьований матеріал узагальніть у схемі:

Таблиця 2

<i>Назва програми</i>	<i>Теми, які передбачають ознайомлення молодших школярів з об'єктами живої природи</i>
Природознавство	