

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №7

ТЕМА: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (2 ГОД.)

Мета: сформувати вміння магістрантів застосовувати інтерактивні технології на заняттях у вищій школі, організовувати форми міжособистісної взаємодії (“снігова куля”, групова взаємодія, “кооперативне навчання”);

Питання для обговорення:

1. Традиційні технології навчання та їхнє місце у сучасній вищій школі.
2. Інноваційні технології навчання: пошуки, проблеми, перспективи, структурні складові технології навчання в контексті взаємодії викладача і студента на заняттях з економічних дисциплін.
3. Інтерактивна технологія навчання. Особливості методики застосування форм міжособистісної взаємодії на заняттях у ВНЗ.
4. Навчання як систематичне дослідження, “синектика”, дискусії, рольові ігри як моделі навчання тощо.
5. Методи проєктів, портфоліо, “кейс”-метод, “снігова куля”.
6. Типи практично-семінарських занять за інтерактивною методикою.
7. Методика використання інформаційних технологій навчання: дистанційне навчання; комп’ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації.

Рольова гра

Презентація проєкту: проведення фрагменту навчального заняття, розробленого магістрантами самостійно, із застосуванням інтерактивних методів (“мікровикладання”).

Завдання для самостійної роботи

Магістранти повинні визначитися з темою практичного заняття (за фахом магістранта) та підготувати фрагмент заняття із застосуванням в умовах аудиторії інтерактивних методик (за вибором студента).

Індивідуально-дослідне завдання

Зібрати матеріал та підготувати розгорнуті конспекти лекційного та практичного заняття на визначену тему (за вибором студента).

1. Бондар В.І. Дидактика: ефективні технології навчання студентів / В.І. Бондар. – Київ : Вересень, 1996. – 129 с.
2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи : Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С. С. Вітвицька. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І.М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2004. – 334 с.
4. Кузьмінський А. Педагогіка вищої школи : Навч. посібник / А. Кузьмінський. – Київ : Знання, 2005. – 486 с.
5. Кучерявий О. Модульно-розвивальне навчання у вищій школі : аспекти проектування: Монографія / О. Кучерявий. – Донецьк : Вид-во ДонНУ, 2006. – 304 с.
6. П'ятакова Г.П. Технологія інтерактивного навчання у вищій школі : Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.П. П'ятакова. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 120 с.
7. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / [Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І, Семенова А.В. та ін.] ; за ред. З.Н.Курлянд. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Знання, 2005. – 399 с.
8. Педагогічні технології : теорія та практика : Навч.посібник / [К.О.Вовк та ін.] ; за ред. М.В.Гриньової. – Полтава, 2006. – 267 с.
9. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М.М. Фіцула. – Київ : «Академвидав», 2006. – 351 с.
10. Шуневич Б.І. Теоретичні основи дистанційного навчання : Навчальний посібник. – Львів, 2006.