

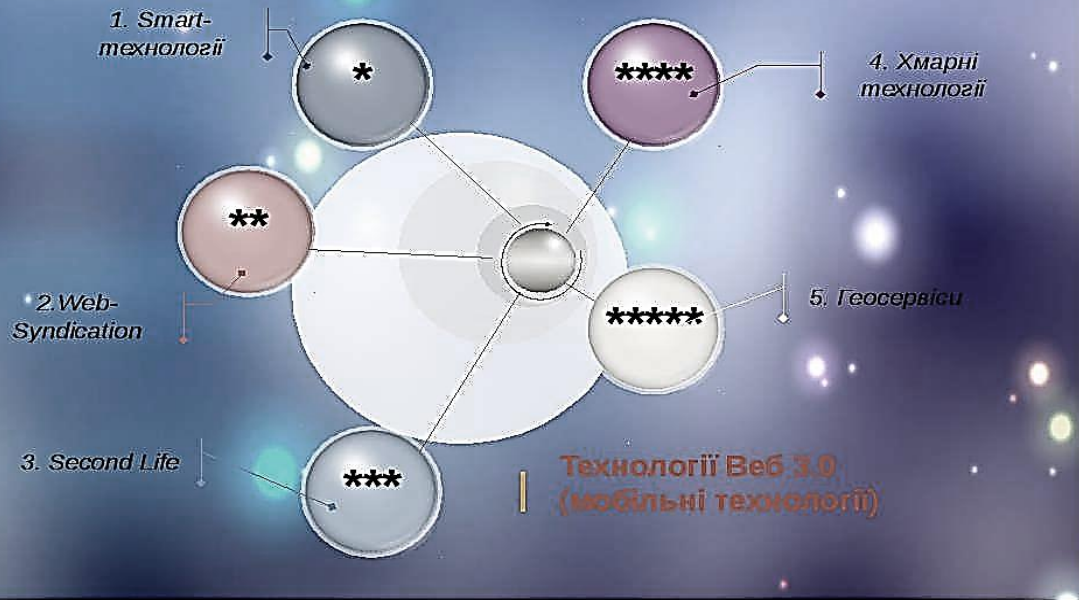
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА



Види сучасних ІКТ



Геосервіси – сервіси мережі Інтернет, які дозволяють знаходити, відзначати, коментувати, постачати фотографіями різні об'єкти в будь-якому місці на зображенні Земної кулі з досить високою точністю. використовуються реальні дані, отримані за допомогою навколоземних супутників.

Це <http://mapia.com.ua>, **Google Maps**, **WikiMapia**, **Yahoo! Maps**, **AskCity**,...

Смарт-освіта є концепцією, яка передбачає комплексну модернізацію всіх освітніх процесів, а також методів і технологій, що використовуються в цих процесах.

Концепція смарт в освітньому розрізі тягне за собою появу таких технологій, як розумна дошка, розумні екрани, доступ в Інтернет з будь-якої точки. Кожна з цих технологій дозволяє повному побудувати процес розробки контенту, його доставки і актуалізації. Навчання стає можливим не тільки в класі, але і вдома і в будь-якому місці: громадських місцях, таких як музеї чи кафе. Основним же елементом, що зв'язує освітній процес, стає активний освітній контент, на базі якого створюються єдині репозиторії, що дозволяють зняти часові та просторові рамки.

Second Life - тривимірний віртуальний світ з елементами соціальної мережі, який нараховує понад 1 млн активних користувачів

Це звичайний 3D-чат, поділений на локації з можливістю моделювання навколишнього світу і вбудованою мовою програмування.

Web-Syndication – одночасне розповсюдження аудіо- та відеоінформації на різних сторінках або web-сайтах, як правило, за допомогою технологій RSS або Atom. Принцип полягає в поширенні заголовків матеріалів і посилання на них (наприклад, останні повідомлення форумів тощо). Спочатку ця технологія використовувалася на новинних ресурсах і в блогах, але поступово сфера застосування розширилася. Найчастіше веб-сайти доступні для надання або резюме, або повної версії наведеного доданого контенту (інформації) веб-сайту.

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Хмарні технології – це технології, які надають користувачам Інтернету доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса.

ХМАРА

місце в Інтернет-просторі, де можна зберігати різні дані, в тому числі фото, музику, документи і відео (або взагалі будь-які файли), з легкістю отримуючи до них доступ з комп'ютера, телефона, телевізора або іншого пристрою, підключеного до всесвітньої мережі



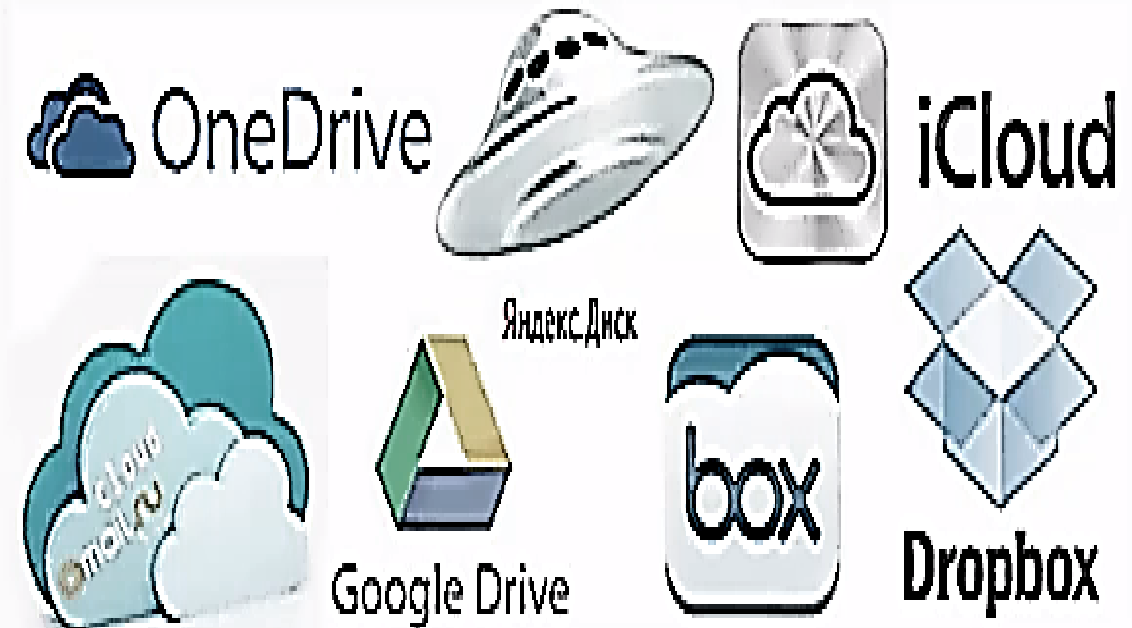
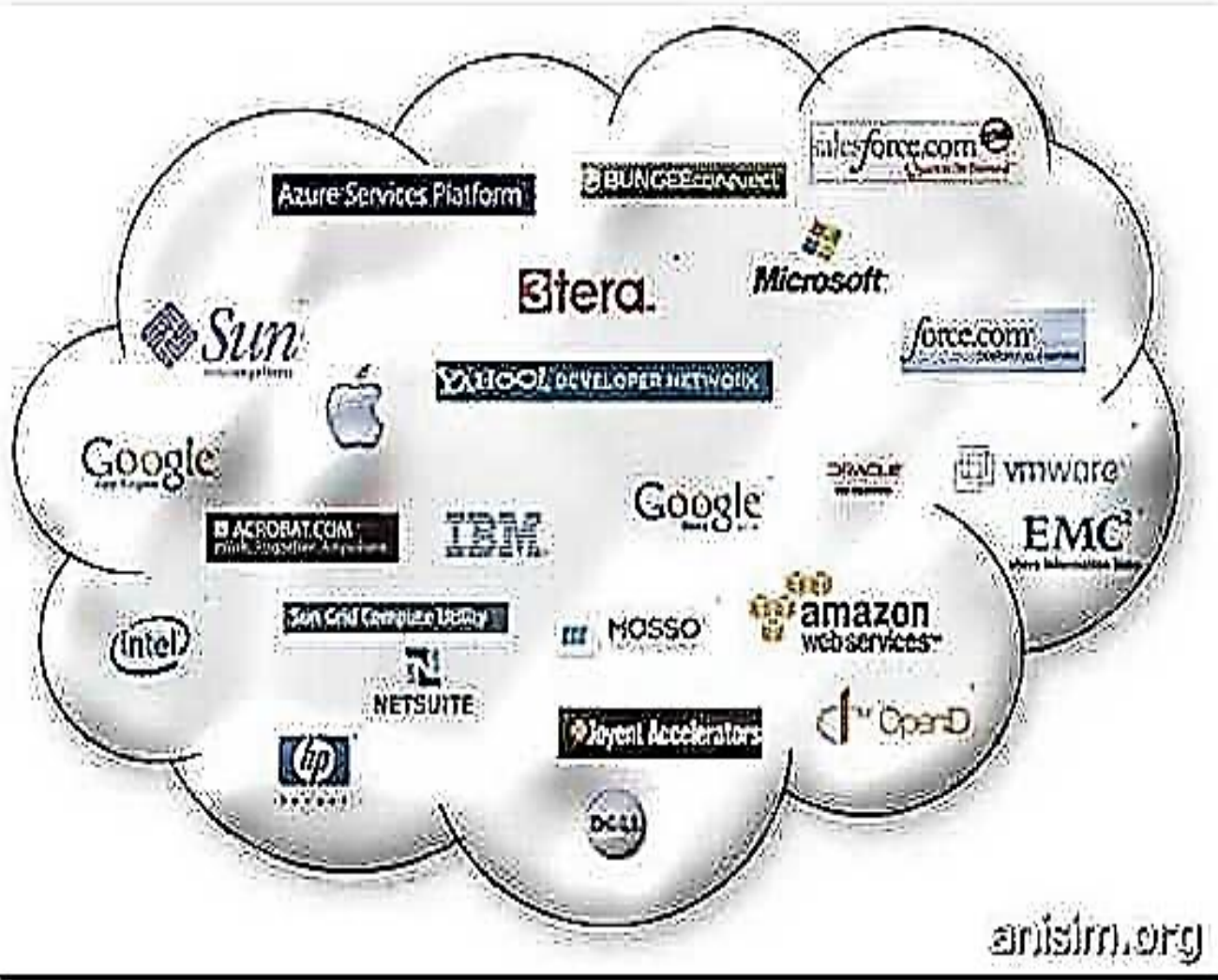
Хмарні сервіси (технології) надають користувачам мережі Інтернет (зокрема і вчителям) доступ до електронних ресурсів та застосування програмного забезпечення в якості on-line сервісів



Порівняння традиційних і хмарних технологій

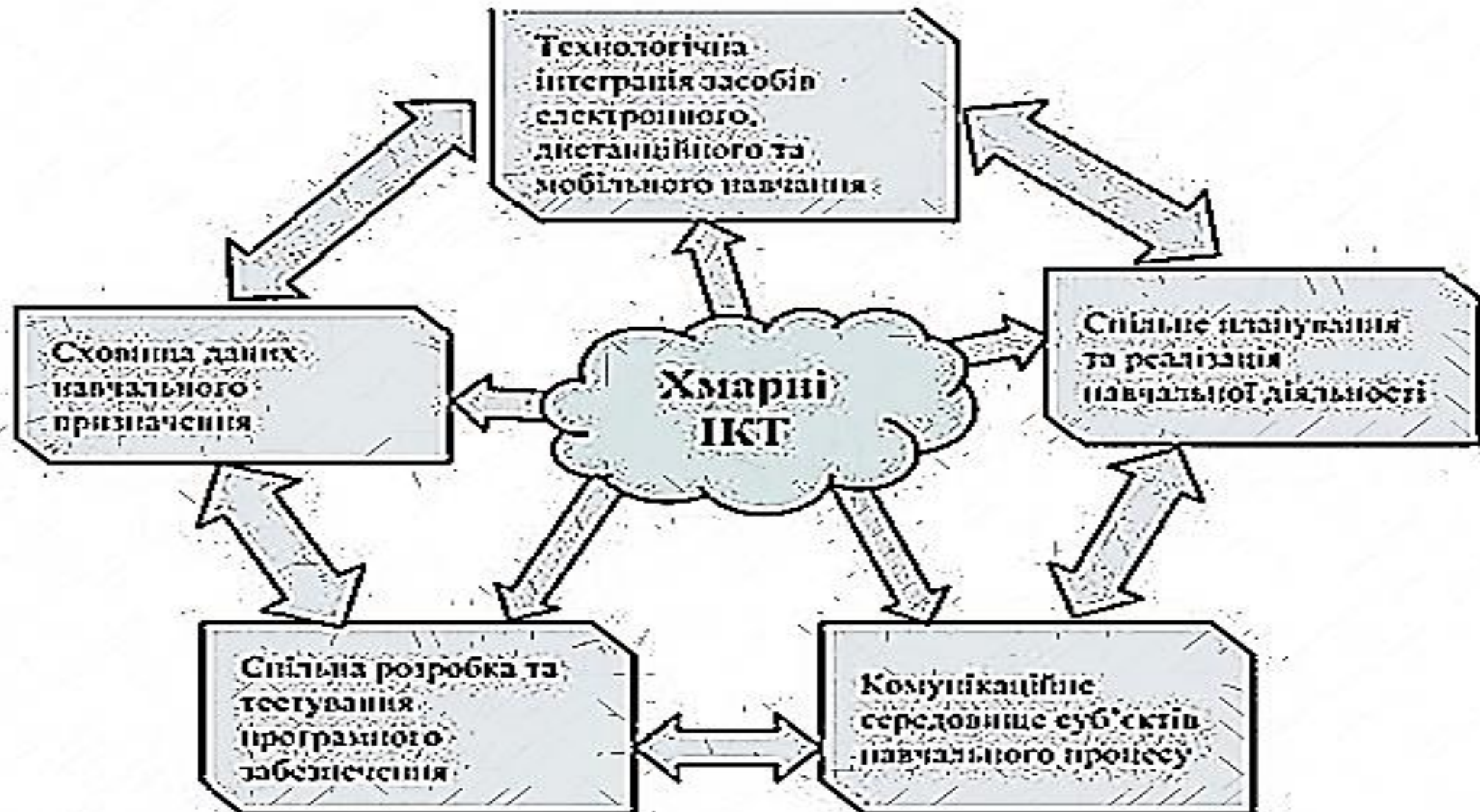
Традиційні технології	Хмарні технології
Електронна пошта: Outlook. Листи викачуються при запуску програми на комп'ютер користувача і зберігаються там.	Браузерна пошта: Google. com, Mail.ru, Yandex.ru, тощо. Фізично все зберігається на сервері. Можна прочитати будь-який зі своїх листів з будь-якого комп'ютера, підключеного до мережі.
Музика: завантажили / купили і слухаєте. Файли / диски фізично у вас.	Слухаєте музику через сайт.
Відео: завантажити / купити диск з фільмом. Багато фільмів ми дивимося один раз, а потім диски припадають пилом на полицях. При скачуванні кожен фільм займає до декількох гігабайт жорсткого диска.	Відео: завантажити Багато фільмів ми дивимося один раз, а потім диски припадають пилом на полицях. При закачуванні кожен фільм займає до декількох гігабайт жорсткого диска. Дивимося фільми онлайн. Зараз існує безліч подібних сервісів, які при досить високій швидкості передачі даних забезпечують непогану якість відтворення. При цьому не потрібно чекати, поки фільм закачується.

Найбільш популярні хмарні сервіси та провайдери



Хмарні провайдери

Переваги використання хмарних технологій в освітньому процесі



Дидактична сутність функцій ХТ

- відкритість та доступність засобів управління навчальною діяльністю;
- гнучкість та динамічність;
- креативність;
- динамічність;
- організація інтерактивного навчання для колективу (групи) чи окремого студента;
- когнітивність;
- дотримання дидактичних принципів у можливості вибору способів подання навчального матеріалу;
- мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності через інтерактивність навчання;
- цілеспрямованість;
- забезпечення особистої зорієнтованості, можливості вибору індивідуальної траєкторії навчання, можливість самостійного вибору стратегії навчання;
- неперервність контролю та оцінювання всіх етапах підготовки;
- зворотній зв'язок з метою отримання даних, які можуть бути використані для коригування навчального процесу;
- багаторівнева організація роботи з навчальним матеріалом з можливістю повтору та вибору етапів навчання.

Хмарні технології в освіті

Переваги технологій для учнів

- матеріали доступні в будь-який момент з будь-якого пристрою
- індивідуальний темп вивчення
- інтерактивність
- урізноманітнення навчання
- ефективність
- дистанційне навчання
- навчальна мобільність
- можливість охопити увагою роботу кожного учня

Робота учнів з хмарними сервісами

- навчає самотійно
- опрацьовувати матеріал
- спонукає до подальшого пошуку
- розвиває навички
- вчить працювати в групах
- привчає до відповідальності за спільні проекти

Необхідні компоненти для роботи дітей хмарних сервісах:



- ▶ Інтернет;
- ▶ Комп'ютер(планшет, мобільний телефон, ноутбук, нетбук);
- ▶ Браузер;
- ▶ Навички роботи з Інтернетом(вихователь або вчитель повинні навчити і привити дитині ці вміння на навички).



Можливості хмарних технологій для вчителя

- ▶ Має доступ до своїх матеріалів будь-де і будь-коли;
- ▶ З'являється можливість використання відео і аудіо файлів прямо з Інтернету ,під час заняття (уроку), без додаткового завантаження на комп'ютер;
- ▶ Організація спілкування з дітьми на іншими фахівцями (проведення онлайн уроків чи занять, круглі столи);



Можливості хмарних технологій для учнів



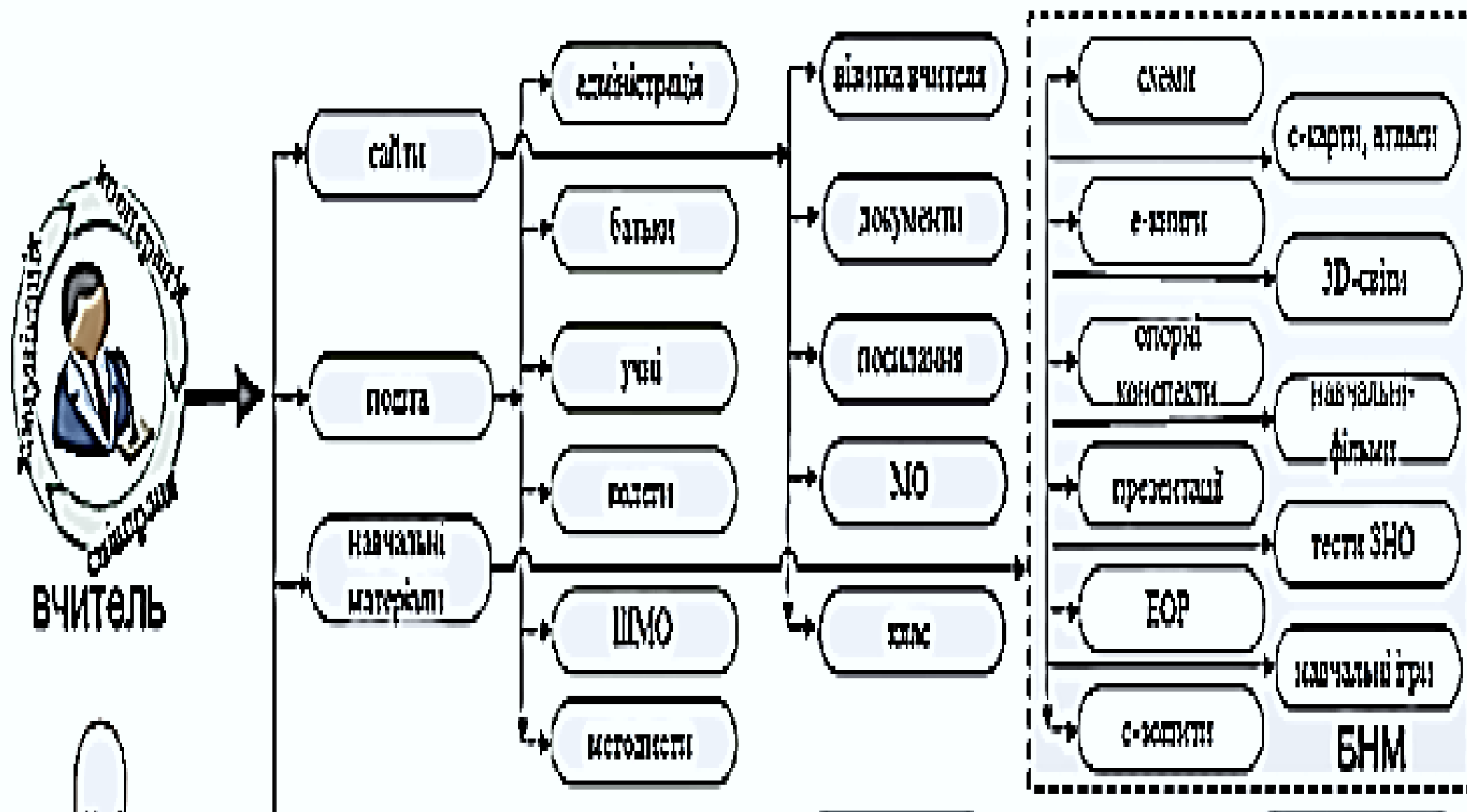
- ▶ Хмарні сервіси надають можливості більш глобально зрозуміти навчальну інформацію;
- ▶ Відбувається задіяння всіх психічних процесів кори головного мозку;
- ▶ Час роботи з хмарними сервісами не перевищує загальноприйнятих норм, при цьому зберігаючи здоров'я дитини;
- ▶ Відбувається розвиток аналітичного мислення, кмітливості;
- ▶ Надають можливості розширити кругозір дитини , знайомлять зі світом хмарних технологій



Об'єкти хмаро орієнтованого навчального середовища:

- — електронна пошта (Outlook);
- — система планування (календарі);
- — е-записничок (OneNote);
- — структуроване сховище навчально–методичних матеріалів (OneDrive);
- — програмне забезпечення (Office);
- — конструктор сайтів (SharePoint);
- — система відеоконференцій (Lync);
- — система управління користувачами (учнями, вчителями, батьками);
- — корпоративна мережа (Yammer)

Базова модель ХОНС



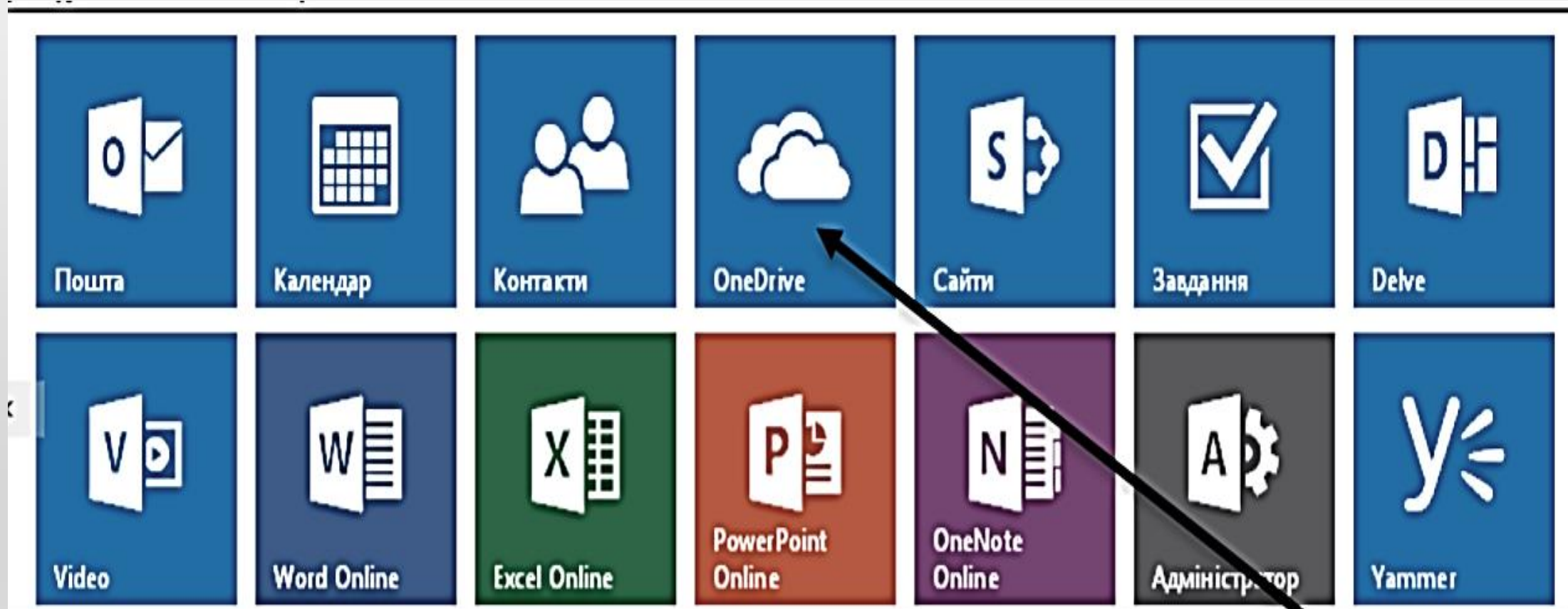
Сховище документів OneDrive



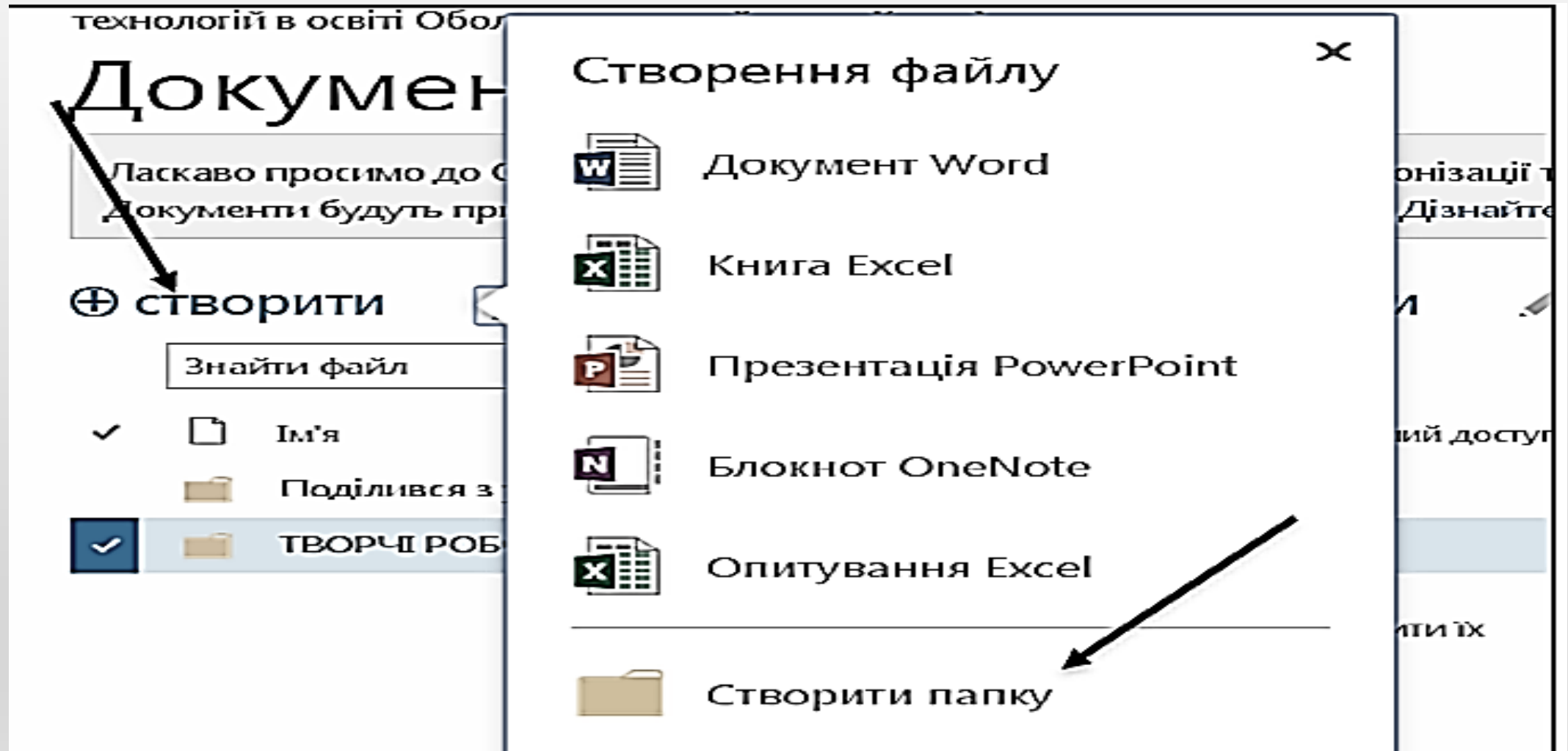
Сховище документів OneDrive



Вибір режиму роботи зі сховищем OneDrive



Створення папки у сховищі OneDrive



Надання спільного доступу

The image shows a file management interface with a top bar containing 'створити' (create) and 'передати' (share) buttons. Below is a search bar labeled 'Знайти файл' (find file). A list of folders follows: 'ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ' (HOMEWORK) is selected, and 'Поділися з усіма' (Share with everyone) is below it. A sharing dialog box is open over the selected folder, displaying the folder name, the date and time '09.12.2014 6:06', and the message 'Спільний доступ надано лише вам.' (Shared access granted only to you). It shows a URL 'https://obolon365-my.sharepoint.com/p...' and two buttons at the bottom: 'ВІДКРИТИ' (OPEN) and 'СПІЛЬНИЙ ДОСТУП' (SHARED ACCESS).

створити передати

Знайти файл

✓ Ім'я

✓ ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ ...

Поділися з усіма ...

Перетягніть

ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

Змінили ви 09.12.2014 6:06

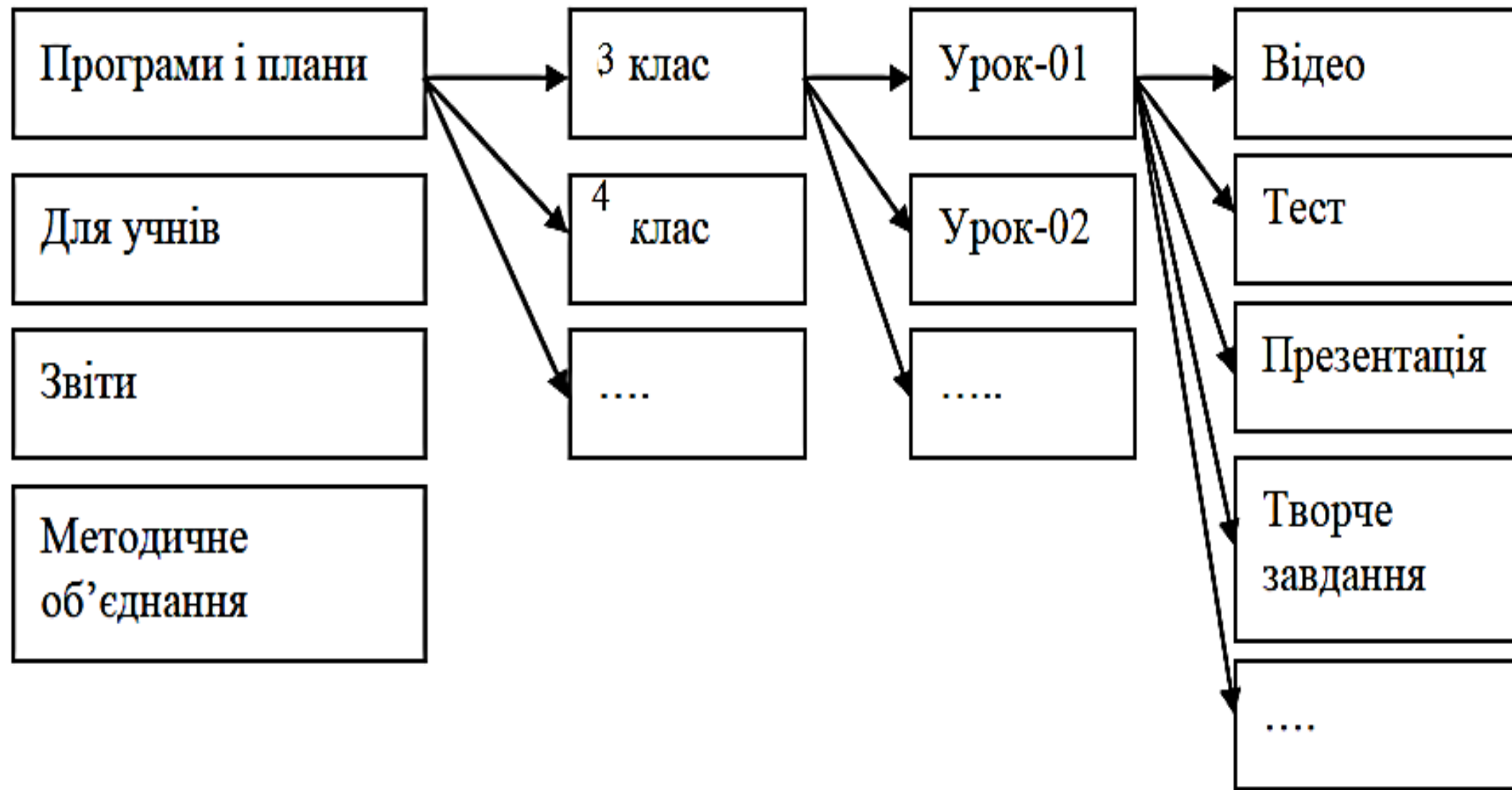
Спільний доступ надано лише вам.

<https://obolon365-my.sharepoint.com/p...>

ВІДКРИТИ СПІЛЬНИЙ ДОСТУП

...

Зразок структури папок сховища документів



Надання спільного доступу до папки конкретному користувачеві

Надання спільного доступу до папки "ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ" ✕

■ Спільний доступ надано лише вам.

Запросити користувачів

Мають спільний доступ

Дітянина Світлана Х

Може редагувати
Може редагувати
Може переглядати

Додати особисте повідомлення до цього запрошення (необов'язково).

ВІДОБРАЗИТИ ПАРАМЕТРИ

Спільний доступ

Скасувати

Завантаження документа у сховище

ДЛЯ УЧНІВ ▶ ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

Ласкаво просимо до OneDrive для бізнесу, місця для зберігання, синхронізації та спільного доступу. Документи будуть приватними, доки ви не вирішите ними поділитися. Дізнайтеся більше тут. Відх

⊕ створити

↑ передати

↻ синхронізувати

✎ редагувати



Ім'я

Змінено

Спільний доступ

Автор змін



ПРАКТИЧНА РОБОТА-1 ✖



Кілька секунд тому



Ліпвінова С

Режими роботи з документом

Престиж

Домашня сторінка Навчання

Престиж Оболоні

Розклад уроків

Вчителі

Документи

Оголошення

СТОРІНКА 1 В 1

Змінили ви 09.12.2014 8:19

Спільний доступ із багатьма користувачами

https://obolon365-my.sharepoint.com/personal/svitlana_lytovnova

РЕДАГУВАТИ СПІЛЬНИЙ ДОСТУП ОГОВІЛКУВАТИ ...

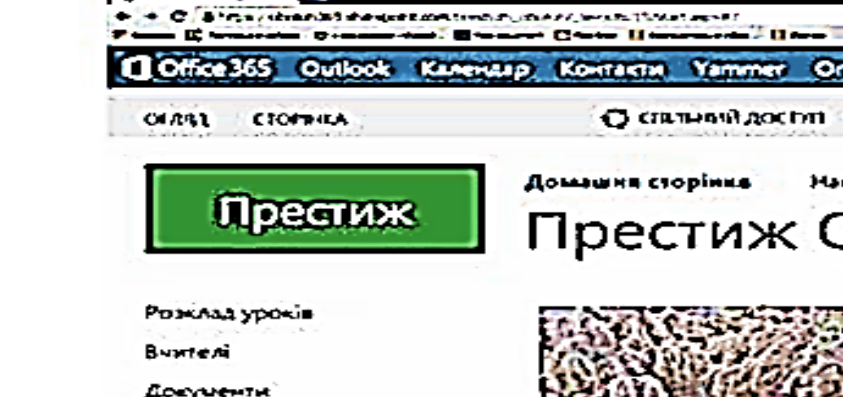
ати синхронізувати ре

Змінено Спільний доступ Автор змін

...	Кілька секунд тому		☐ Літвін
...	25 серпня		☐ Літвін
...	24 серпня		☐ Літвін
...	19 вересня		☐ Літвін
...	24 серпня		☐ Літвін
...	14 вересня		☐ Літвін

тягніть файли сюди, щоб завантажити їх

Перегляд можливостей роботи з документами



Змінено

... 25 серпня

Спільний доступ

Надання прав доступу

Надання спільного доступ до папки "Практична робота"

👥 Спільний доступ із багатьма користувачами

Запросити користувачів

Отримати посилання

Мають спільний доступ

Вкажіть імена, адреси електронної пошти або "Усі"

Може редагувати

Може редагувати

Може переглядати

Додати особисте повідомлення до цього запрошення (необов'язково).

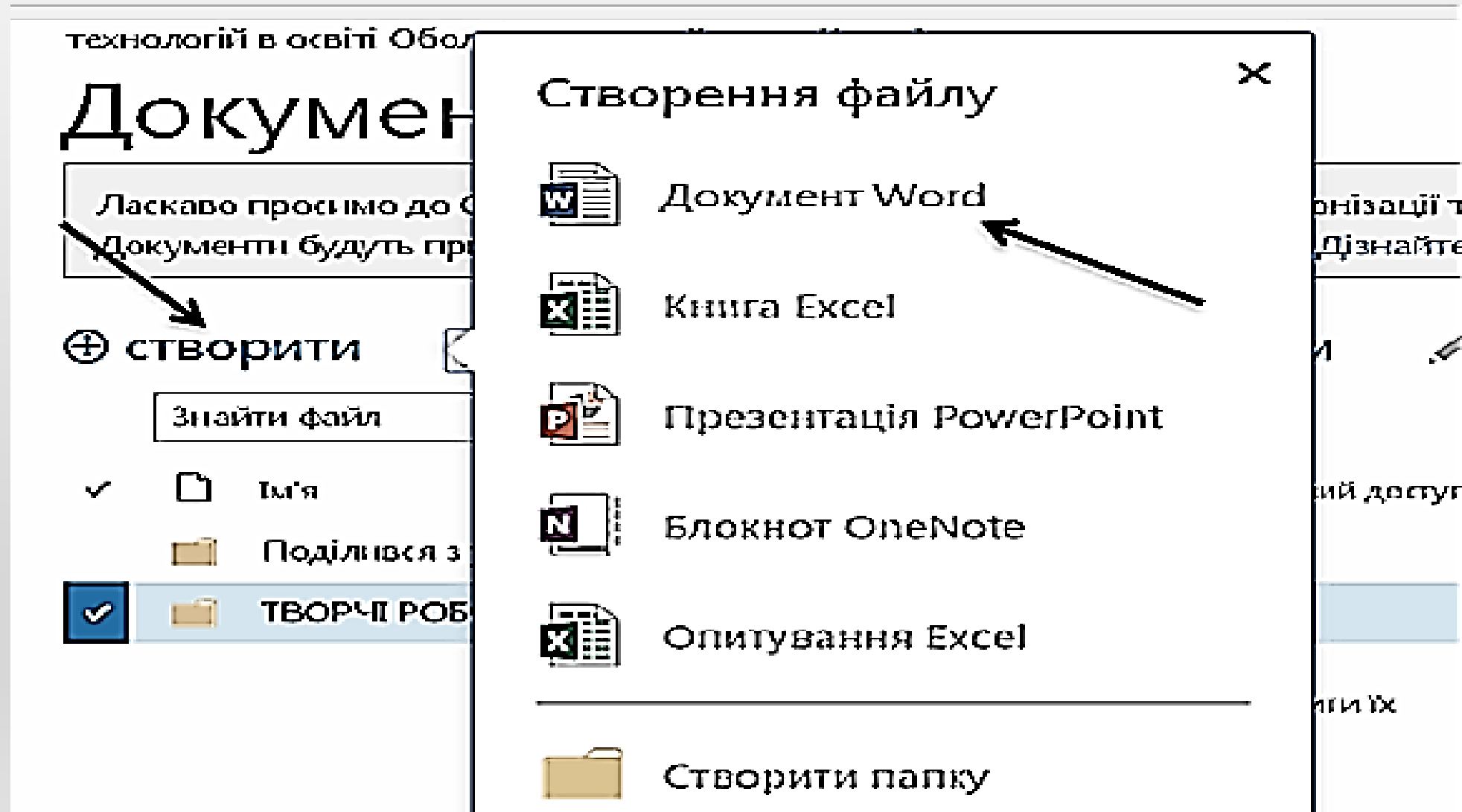
☒ Потрібний вхід до системи

ВІДБРАЗИТИ ПАРАМЕТРИ

Спільний доступ

Скасувати

Створити документ Word



Завдання для підготовки до лекційного заняття

Windows Live™ Hotmail (1) Messenger SkyDrive | MSN

БАХМАТ НАТАЛІЯ

Профіль | Вийти

Hotmail

Создать | Подписаться Доступ | Сегодня Следующие 7 дней

Параметры

Март 2013

п	в	с	ч	п	с	в
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Календарі

☒ Календарь пользователя НАТ...

☒ Календарь дней рождения

Добавить новый календарь

День Неделя Месяц Повестька дня Список задач

25 фев 2013 года - 31 мар 2013 года

[Показать подробности](#) | [Скрыть подробности](#)

27 февраля 2013 года

9:00 - 11:00

ШКОЛОЗНАВСТВО_ПЛАНУВАННЯ_ЛЕКЦІЯ (2час.) | КПНУ, педагогічний факультет

Начало: 27 фев 2013 года, 9:00

Завершение: 27 фев 2013 года, 11:00

Место: КПНУ, педагогічний факультет

Доступность: Свободен

Опрацювати питання для лекційного заняття: 1. Основні вимоги до планування роботи загальноосвітнього навчального закладу. 2. Види планування роботи загальноосвітнього навчального закладу. 3. Планування роботи керівника загальноосвітнього навчального закладу. 4. Основні вимоги до складання розкладу занять. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: - Онишків З. М. Основи школознавства : навч. посіб. [для студ. пед. вузів] / Зиновій Онишків. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. – 176 с. - Павлютенков Є. М. Мистецтво управління школою / Є. М. Павлютенков. – Х. : Вид. група «Основа», 2011. – 320 с. - Веремко, К. І. Планування роботи школи : навч. вид. / К. І. Веремко, Л. М. Григоренко, Л. Л. Бондарєва. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 384 с. - Терехов В. Ф. Перспективне та річне планування роботи навчального закладу / В. Ф. Терехов, І. В. Усик, М. Г. Яременко ; упоряд. М. К. Голубенко. – К. : Шкільний світ, 2011. – 128 с. - Чернуха-Гадзецька К. М. Технологія управління / К. М. Чернуха-Гадзецька. – Х. : Основа, 2009. – С. 5-10.

[Изменить подробности](#) | [Удалить событие](#)

18 марта 2013 года

9:00 - 12:00

ШКОЛОЗНАВСТВО_ПЛАНУВАННЯ_ПРАКТ.ЗАНЯТТЯ (3час.) | КПНУ, педагогічний факультет

20 марта 2013 года

Сегодня событий нет.

Домашняя страница

Входящие

Контакты

Конфиденциальность | Условия

Завдання творчого характеру

Windows Live™

Hotmail (1)

Messenger

SkyDrive

MSN

БАХМАТ НАТАЛІЯ

Профіль | Вийти

Hotmail

Создать | Подписаться | Доступ | Сегодня | Следующие 7 дней

Параметры

Март 2013

п	в	с	ч	п	с	в
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Календари

☒ Календарь пользователя НАТ...

☒ Календарь дней рождения

Добавить новый календарь

25 фев 2013 года - 31 мар 2013 года

Показать подробности | Скрыть подробности

27 февраля 2013 года

9:00 - 11:00 > ШКОЛОЗНАВСТВО_ПЛАНУВАННЯ_ЛЕКЦІЯ (2час.) | КПНУ, педагогічний факультет

18 марта 2013 года

9:00 - 12:00 ▾ ШКОЛОЗНАВСТВО_ПЛАНУВАННЯ_ПРАКТ.ЗАНЯТТЯ (3час.) | КПНУ, педагогічний факультет

Начало: 18 мар 2013 года, 9:00
Завершение: 18 мар 2013 года, 12:00
Место: КПНУ, педагогічний факультет
Доступность: Свободен

ПЛАН практичного заняття 1. Принципи та види планування 2. Стратегічне планування 2.1. Структура стратегічного планування діяльності закладу 2.2. Особливості змісту стратегічного планування роботи в умовах реформування освіти 3. Річне планування 3.1. Зміст та види річного планування 3.2. Структура річного плану роботи закладу 3.3. Технологія підготовки та схвалення річного плану Творчі завдання: - написати есе на тему "Планування – провідна функція управління?" - опираючись на науково-методичну літературу з теми, розробити організаційно-педагогічні умови успішного планування роботи закладу.

Изменить подробности | Удалить событие

20 марта 2013 года

Сегодня событий нет.

25 марта 2013 года

9:00 - 10:00 > ШКОЛОЗНАВСТВО_ПЛАНУВАННЯ_САМОСТІЙНА РОБОТА (1час.) | КПНУ, педагогічний факультет

Домашняя страница

Входящие

Контакты

Конфиденциальность |

Електронний навчальний кабінет (Е-НК) викладача

**ACCENT**

Моя сторінка

Спільноти

Accent

WEB-бібліотека

Форум

Е-Середовище

Контакти



Наталія

опубліковані коментарі

Моя сторінка

Останні новини

25 бер.

Міносвіти України
Міносвіти України:
обсяги державного

Детальніше

25 бер.

Українська Миротворча
Школа
Як за підтримки
Української

Детальніше

25 бер.

Всеукраїнський онлайн-
фестиваль
Всеукраїнський
онлайн-фестиваль

Детальніше

25 бер.

Освіта в Канаді
Як здобути освіту і
право на працю в

Детальніше

25 бер.

МОН - Міністерство Освіти
Науки України
У МОН вперше
проведено конференцію

Детальніше

Повідомлення

Login Successful.

 Профіль Учасники Групи Колекції Події    

ас - Фото

ас - Відео



View all photos

ас - Події

ас - Групи

Скажіть, про що Ви думаєте...

 Статус  Фото  Відео  Події

Фільтрувати за всі потоки



Оксана подобається альбом а

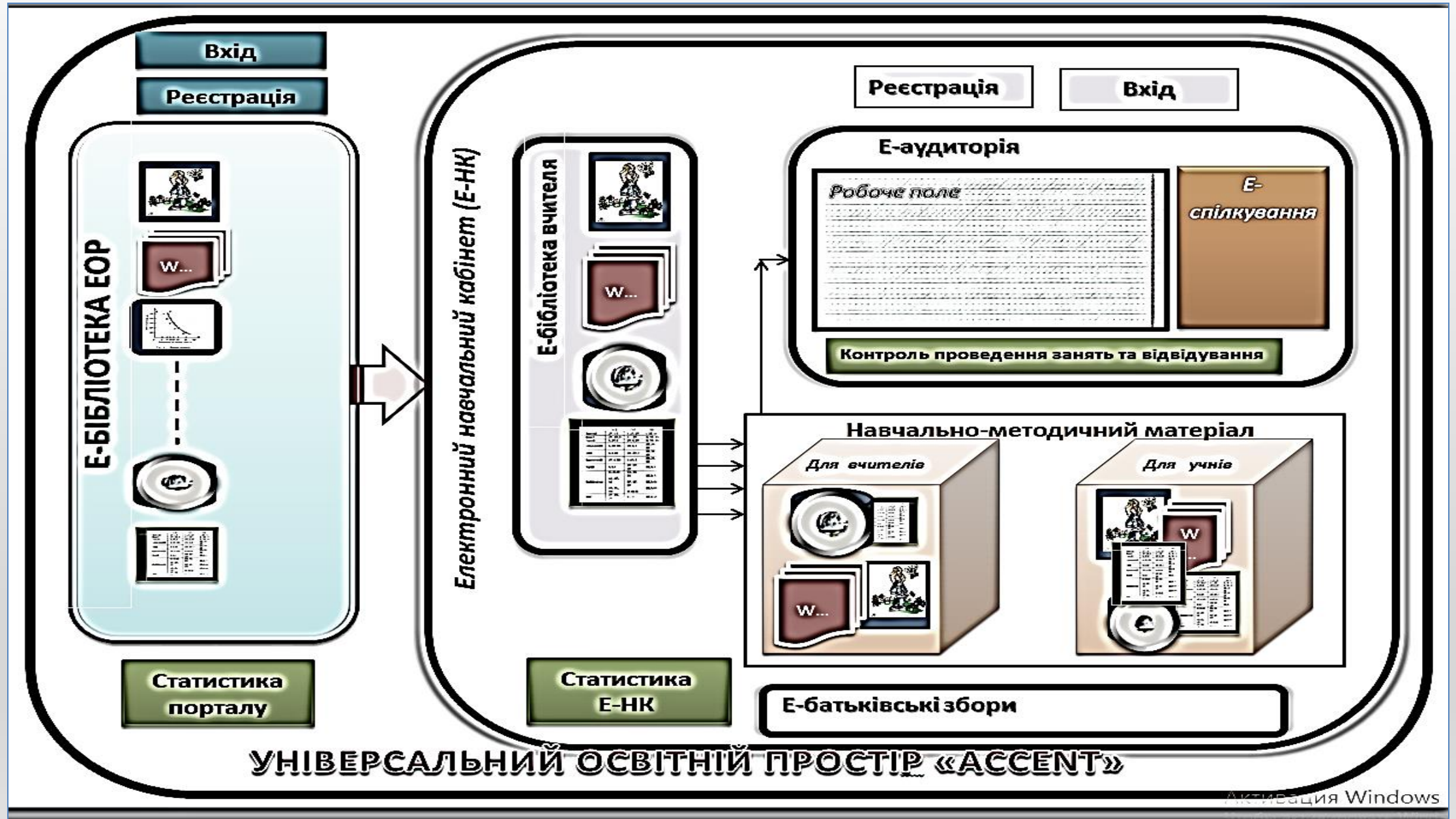
15 hours 42 хв. тому



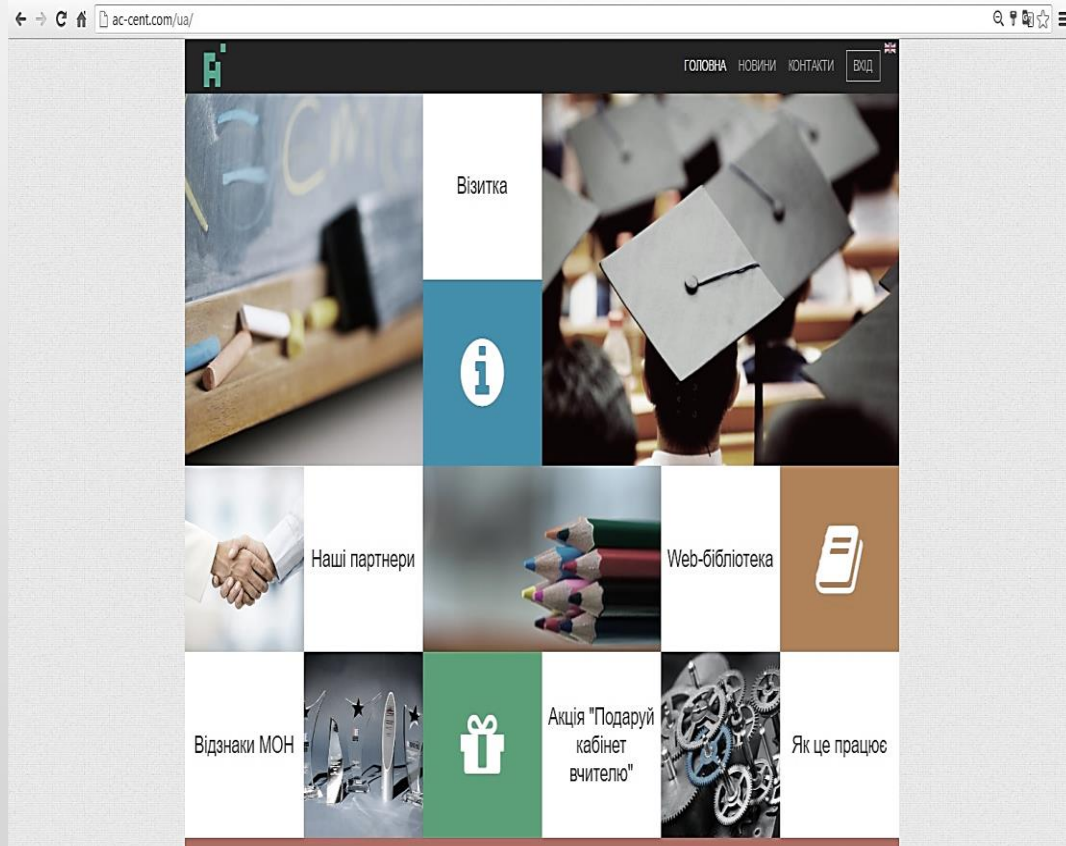
1

<http://ac-cent.com/index.php/jomsocial>

Електронний навчальний кабінет викладача



Навчально-методичні матеріали педагогічної підготовки майбутніх учителів (Web-бібліотека «АССЕНТ»)



Гендерна педагогіка

- Абетка рівності
- Впровадження гендерних підходів
- Гендер і етнічність
- Гендерні педагог Гайдєнко
- Гендерна психологія Бендас
- Гендерне інтегрування
- Гендерний розвиток в Україні
- Гендерні перетворення
- Гендерні стереотипи
- Гендероване суспільство Майкл Кіммер
- Основи теорії гендеру
- Пол и гендер Ильин

Навчально-методичні комплекси

- Гендерна педагогіка НМК
- Гендерне виховання НМК
- Основи педагогіки НМК
- Теор і метод виховн роботи НМК
- Школотзнавство НМК

Основи педагогіки

- Акмеологія Пальчевський
- Акмеологія Ільїн
- Висока психологія Кутішченко
- Висока та пед психологія Ванди
- Дитяча психологія Дупакевич
- Досвід і історія
- Інтерактивні гри між дорослими
- Історія педагог Васьон Лузан
- Історія педагогіки Липишина
- Історія педагогіки Левковський
- Методологія методи псих пед дослідз...
- Осн пед теорії Сисова
- Педагогіка Велова
- Педагогіка Зайченко
- Педагогіка Кузаківський Омельченко
- Педагогіка Максименко 2009
- Педагогіка Федорчук
- Продуктивна педм частина
- Психологія розвитку Кутішченко
- Психологія творчості Ільїн
- Психологія творчості Козлов
- Словник Ходжаспірова

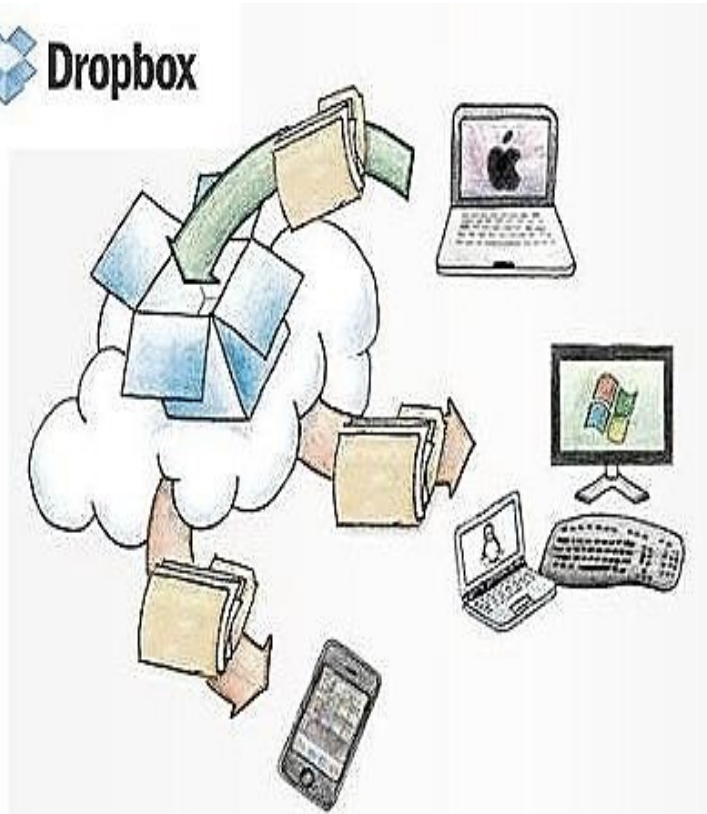
Школотзнавство

- Вас призначення кл керів
- Виховна діяльність педагога
- Діагностика виховання Нечаєв
- Довідки кл керів 1-4
- Кл керівнику
- Лекції
- Настільна книга замдир
- Основи пед майстерності Лузан
- Пед майстерність Теслюк
- Педагогіка Підласий
- Робочий зошит класного керівника
- Створення розв'язок класу
- сценарій кращ осін свята
- Теор метод вих роб Кутішчин
- Філософія вих школярів
- Цікаві заходи весь рік

Теорія та методика виховання

- 199 Shkilni navch-kabinetu
- analiz-yroky_konargevskij
- Atestacija-navch-zaklady
- atestacija-pedkadriv_2012
- Interaktivni-igru-Kycherova
- kniga_kerivnika_dnz
- kniga-planuvannya-ta-oliku-roboti-ma...
- kononenko_atestacija_pedpr_2013
- Krunucya-ped-dosvidy

Dropbox з навчально-методичними матеріалами для сумісного використання



- 🕒 Последние
- 📁 Файлы
- 👤 Группа
- 📅 Рабочий
- 📷 Фото
- 🔗 Общий доступ
- 🔗 Ссылки
- 📅 События
- 📁 Запросы файлов
- 🗑 Удаленные файлы



Больше места.
Больше инструментов.
Dropbox Business.

Попробуйте! Это бесплатно

С помощью общих папок Dropbox можно организовать совместную работу над файлами. Когда пользователь присоединяется к общей папке, она появляется в его Dropbox и автоматически синхронизируется со всеми его компьютерами. Подробнее.

Общие папки

Изменено ▾

👤👤 Папка рабочей группы Викладачі NATALI	15/12/2015 23:18	Параметры
👤👤 Викладачам NATALI	29/11/2015 17:00	Параметры
👤👤 Школознавство (только вы)	29/11/2015 13:11	Параметры
👤👤 Теорія_методика_виховання NATALI	29/11/2015 13:11	Параметры
👤👤 Основи_педагогіки NATALI	29/11/2015 13:11	Параметры
👤👤 Гендерна_педагогіка NATALI	29/11/2015 13:09	Параметры

Общие папки, из которых вы вышли

Изменено ▾

Особистий сайт викладача ВНЗ



ОСВІТА САЙТ ВИКЛАДАЧА
УНІВЕРСИТЕТУ (САЙТ БАХМАТ НАТАЛІЇ)

[НОВИНИ](#) | [КАТАЛОГ ФАЙЛІВ](#) | [КАТАЛОГ СТАТЕЙ](#) | [БЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [ФОТОАЛЬБОМИ](#) | [ГОСТЬОВА КНИГА](#) | [ІНФОРМАЦІЯ ПРО АВТОРА...](#)
[ДОШКА ОГолошень](#) | [КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ](#) | [ПДАТУ](#)



Прибрати рекламу на сайті

[\[Додати новість \]](#)

Вітаю Вас, Bahmat!
[Мій профіль](#) | [Вийти](#)

Пошук

[Знайти](#)

Календар

< Квітень 2016 >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24

ДО УВАГИ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ПОЧАТКОВА ОСВІТА

**ПРЕВЕНТИВНА ПЕДАГОГІКА
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

1 Bahmat 20.04.2016 Коментарі (0)

ДО УВАГИ СТУДЕНТІВ IV НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ПОЧАТКОВА ОСВІТА

**ПРЕВЕНТИВНА ПЕДАГОГІКА
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

2 Bahmat 19.04.2016 Коментарі (0)

ДО УВАГИ СТУДЕНТІВ V КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПОЧАТКОВА ОСВІТА

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО

<http://bahmat.at.ua/>

Поняття «сайт» і «блог»

- ***Сайт** (від англ, website: web – «павутина, мережа» і site– «місце», буквально «місце, сегмент, частина в мережі») – сукупність електронних документів (файлів) приватної особи або організації в комп'ютерній мережі, об'єднаних під однією адресою (доменним ім'ям або ІР-адресою).*
- ***Блог** (англ, blog, від web log – інтернет-журнал подій, інтернет-щоденник, онлайн-щоденник) – веб-сайт, основний вміст якого – регулярно додаються записи, що містять текст, зображення або мультимедіа. Для блогів характерні недовгі записи тимчасової значущості, впорядковані в зворотному хронологічному порядку (останній запис зверху).*

Безкоштовні платформи для створення сайтів

надають можливість розробити власний ресурс без особливих навичок і вмінь в галузі веб-програмування, не витрачаючи при цьому ніяких коштів. За допомогою онлайн-сервісів можна не тільки створити сайт, але і оформити його в потрібному дизайні за готовим шаблоном, наповнити модулями, текстом і навіть самостійно скорегувати у разі необхідності.

WIX – платформа для створення сайту безкоштовно, яку використовують понад 55 мільйонів користувачів у світі

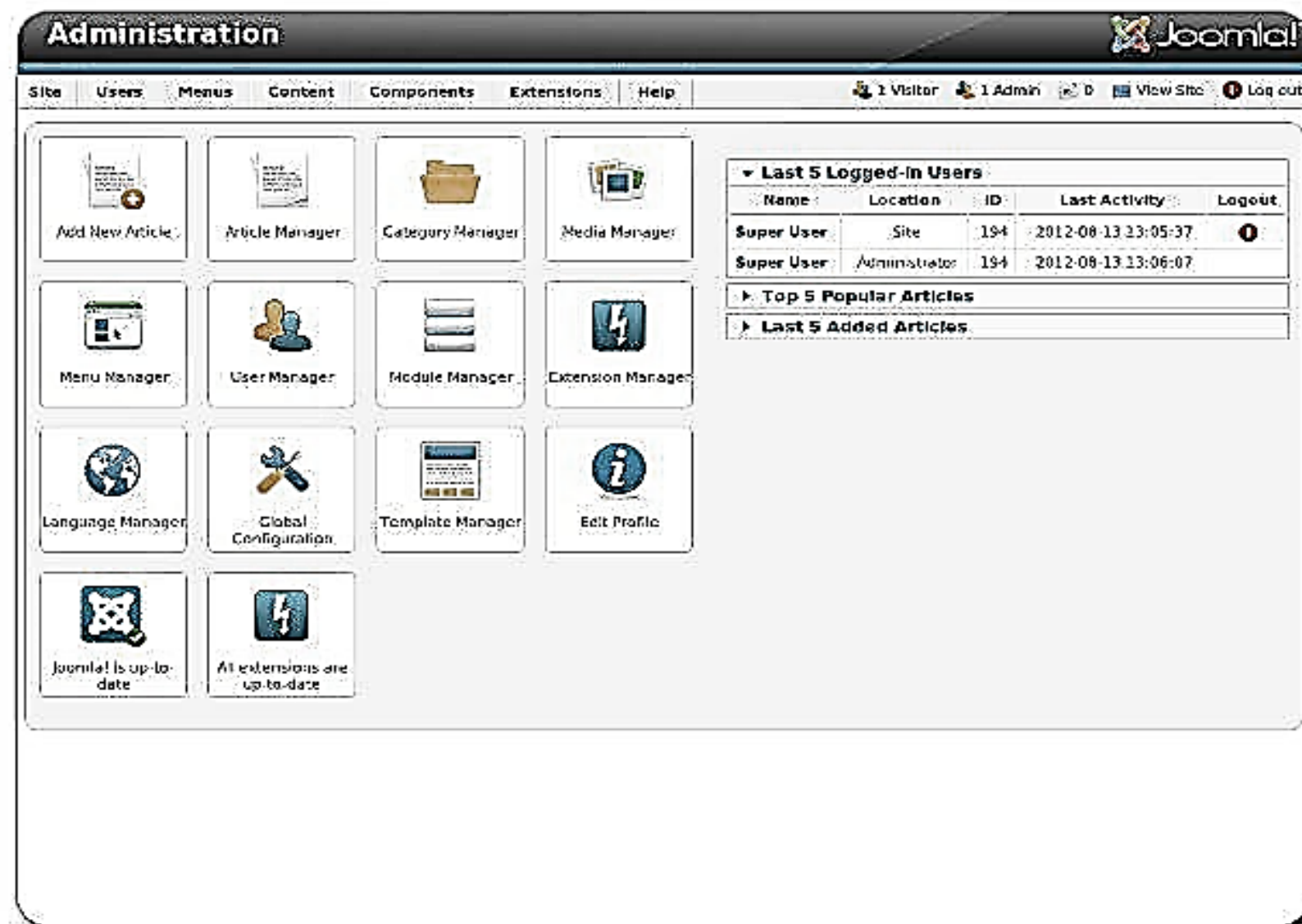


Платформа USOZ – одна з найстаріших на просторах мережі Інтернет (у 2015 році 10 років)

Конструктор USOZ – дійсно самий потужний інструмент для створення безкоштовних інтернет-ресурсів. Він забезпечений багатим функціоналом, що дозволяє робити будь-який тип сайту: візитку, пейдж, інтернет-магазин, блог, форум і багато іншого.

Безкоштовні платформи для створення сайтів

- Setur
- Nethouse
- Webydo
- Umi



СОЦІАЛЬНА ОСВІТНЯ МЕРЕЖА «АССЕНТ» (електронна освітня платформа)

Міністр освіти і науки України Лілія Гриневич наголошує на тому, що *«Освіта хотіла би побачити нові стандарти змісту освіти і велику електронну освітню платформу, куди може зайти будь-хто: вчитель, батько і дитина, і знайти там для себе цікаві й сучасні освітні матеріали. Вчителі – з методик викладання, батьки і діти – з допоміжних матеріалів»*. За словами міністра, без такого об'ємного ресурсу освіта в багатомільйонній країні ще довго буде відірваною від сучасності. *«Якщо ми зробимо таку платформу – це буде наш реальний результат за п'ять років»*.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

