

## ***ВАРІАНТ 1***

1. Сутність понять «самовизначення» і «професійне самовизначення» особистості.
2. Особливості самовизначення дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків в умовах ЗІТ.
3. Організація соціально-професійної практики дітей-сиріт.
4. Етапи розробки індивідуальних проектів розвитку, освіти, виховання і професійного самовизначення дітей-сиріт.

## ***ВАРІАНТ 2***

1. Сутність і основні напрями профорієнтаційної роботи в ЗІТ.
2. Фундаментальні інтегративні показники здатності підлітка до самовизначення.
3. Проектна діяльність як засіб професійного самовизначення дітей-сиріт.
4. Основні завдання тьюторської діяльності в підтримці самовизначення дітей-сиріт.

## ***ВАРІАНТ 3***

1. Етапи професійного самовизначення і профорієнтаційної роботи в ЗІТ.
2. Завдання профорієнтаційної роботи в закладах інтернатного типу.
3. Способи надання допомоги дітям-сиротам у формуванні здатності до самовизначення.
4. Діяльність тьютора із забезпечення професійного самовизначення дітей-сиріт.