

Практичне заняття № 1

СТВОРЕННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ КАБІНЕТІ ПРЕДМЕТНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

План

1. Роль навчального кабінету в організації навчального та виховного процесу в початкових класах.
2. Предметно-розвивальні зони навчального кабінету в початковій школі
3. Систематизація наочних посібників і ТЗН, засобів ІКТ. Засоби наочної інформації кабінету.
4. Вимоги до кабінету початкових класів.

Рекомендована література

1. Демчук В.С. Основи освітнього менеджменту : Навчальний посібник / В.С. Демчук – Київ : Ленвіт, 2007. – С. 94– 106.
2. Гонтаровська Н.Б. Освітнє середовище як фактор розвитку особистості дитини : монографія / Н.Б. Гонтаровська. – Київ : Вид-во РВА “Дніпро-VAL”, 2010. – 623 с.
3. Крутій К. Л. Освітній простір дошкільного навчального закладу : монографія : У 2-х ч. – Ч. 1 / К. Л. Крутій. – Київ: Освіта, 2009 — 302 с.
4. Макарова, Т.М. Організація навчального процесу та методичної роботи в школі : / Т.М. Макарова. – [Харків] : [Веста : Ранок], 2008. – 304 с.
5. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті : дорожня карта керівника / О.І. Мармаза. – Харків : Основа, 2007. – 448 с.
6. Палійчук Н. Й. Шкільні навчальні кабінети / Н. Й. Палійчук. — Харків : Вид. група «Основа», 2009. — 128 с.
7. Психолого-педагогічні умови організації розвивального середовища в закладах освіти : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. 6-7 травня 2010 р. – Херсон, 2010. – 368 с.
8. Сироветник Н. О. Організація виховного середовища в початкових класах: навч.-метод. посібник / Н. О. Сироветник. – Київ: Володарка, 2009. – 100 с.
9. <http://freeref.ru/wievjob.php?id=609022>.

Контрольні питання

1. У чому полягає методична робота освітнього закладу?
2. Що являє собою предметно-розвивальне середовище?
3. Яке завдання створення предметно-розвивального середовища?
4. Які предметно-розвивальні компоненти слід враховувати для організації навчального процесу в початковій школі?
5. Яка роль навчального кабінету?
6. Які наочні посібники, ТЗО та ІКТ повинні бути у навчальному кабінеті?
7. Який зміст навчально-методичного комплексу кабінету?

Завдання для самостійної роботи

1. Методична діяльність вчителя початкової школи (підбір прикладів з методичної літератури, інтернет ресурсів).
2. Вивчення методичної літератури з питання організації роботи в навчальному кабінеті початкової школи.
3. Характеристика кабінету початкової школи з метою ознайомлення з різними підходами до створення предметно-розвивального середовища в кабінеті.
4. Розробка конспекту уроку в альтернативних системах навчання з використанням предметно-розвивального середовища кабінету.
5. Розробка і реалізація моделі предметно-розвиваючого середовища в кабінеті початкової школи.
6. Практичне виготовлення засобів наочної інформації кабінету.